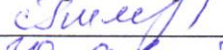
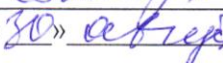


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 11 « Берёзка»
Октябрьского района

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист управления
МКУ Управления образования
Октябрьского района

 С.Н.Пименова
« 30 »  2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ центр развития
ребёнка-детский сад № 11 « Берёзка»

 И.Д. Никонова
« 15 »  2018г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОБУ № 11 « Берёзка»
на 2018 -2019 г.**

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Устав МДОБУ центр развития ребёнка –детский сад №11 «Берёзка» (утвержденный постановлением Администрации Октябрьского района от 18.11.2013 № 577 .

Учебный год начинается с 3 сентября и заканчивается 31 мая В ДОО функционируют 10 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых:

І младшая группа (с 2 -3 лет) – 2 группы
ІІ младшая группа (с 3 -4 лет) – 2 группы
средняя группа (с 4 -5 лет) – 2 группы
старшая группа (с 5 -6 лет) – 2 группы
подготовительная группа (с 6 -7 лет) - 2 группы..

Режим работы детского сада:

Полного дня: 10,5 часов с 7.30 до 18 .00;

Пятидневная рабочая неделя

Выходные и праздничные дни в соответствии с ТК РФ

Образовательная деятельность.

В плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности - занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуру учебного плана ДОО входят: ***основная (обязательная) часть и вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)***. Основная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

В Плане установлено соотношение между основной (обязательной) частью и вариативной частью:

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, реализуется через обязательные занятия. Составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная часть Плана обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, а именно: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывного занятия:

- для детей четвертого года жизни – не более 15 минут,
- для детей пятого года жизни – не более 20 минут,
- для детей шестого года жизни – не более 25 минут,
- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Организованная образовательная деятельность осуществляется в форме игр-занятий в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывное занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывных занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её

продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, занятия с подогом - психологом т.п.

Используются фронтальные и кружковые формы работы во второй половине дня в соответствии с приоритетными направлениями работы ДОУ:

художественно - эстетическое; нравственно – патриотическое и физкультурно – оздоровительное: Кружок по художественно –эстетическому развитию - «Россинка», и кружок « Оригами» , Нравственно – патриотическое развитие реализуется через кружки - «Липовчанин » и «Горелки», физкультурно – оздоровительное « Школа мяча», « Здоровячок» . В группах младшего возраста проводится дополнительный двигательный час.

Обеспечение педагогического процесса осуществляется по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40 % и обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Эта часть плана учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов , направлена на *формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного творческого школьника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе*

Методическое обеспечение вариативной части учебного плана:

- социально-коммуникативное развитие: Программа « Радуга» ; Т.И.Доронова; « Дорогою добра» Л.В. Коломийченко ;« Правила дорожного движения – безопасность дошкольников» Елжова Н.В; « Воспитание КГН у детей раннего возраста» Н.С Галицина;
- познавательное развитие: Авторская программа « Войди в природу» З.Ф. Аксёнова; « Цветные ладошки» И.А Лыкова; « Математические ступеньки» Колесникова Е.В; « Юный эколог» Николаева С.Н;
- речевое развитие: Программа « Тропинки» В.Б.Кудрявцева; « Подготовка к обучению грамоте для детей 4 -5 лет» и « Обучение грамоте детей 5 -7 лет» М.Д. Маханёва.
- художественно-эстетическое развитие. Программа « Детство» В.И.Логинова; Программа музыкального воспитания дете й дошкольного возраста « Тутти» А.И. Буренина ;« Ладушки» И.Н Коплунова, « Музыкальные шедевры» О.Л. Радынова; « Уроки оригами» С.Афонькин .

· физическое развитие: « Двигательная активность ребёнка в детском саду» М.А. Рунова; « Детские подвижные игры» А.В.Кениман;
« Общеразвивающие упражнения в детском саду» В.И Васькова; « Русские подвижные игры для детей» М.Ф Литвинова.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой и с парциальными программами и технологиями.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования :

Парциальные программы, реализуемые в ДОО:

- «Безопасность» Н.Н. Авдеевой;
- «Мы» Н.Н Кондратьева;
- «Я - человек» С.А.Козлова
- « Здоровый малыш» З.И. Береснёва
- « Крепче мы – крепче наше будущее» Т.Похомкова

Система коррекционно-развивающей работы в для детей с речевыми нарушениями и заиканием

Учитель – логопед осуществляет работу с детьми нуждающимися в коррекции в индивидуальной и подгрупповой форме. Начиная с 3 лет проводит групповые итоговые занятия по ЗКР согласно перспективному планированию.

Сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на первый период работы.

В конце сентября специалисты, работающие в логопедической группе, на психолого-медико-педагогическом совещании при заведующей ДОО обсуждают результаты диагностики индивидуального развития детей и на основании полученных результатов утверждают план работы группы на первый период работы.

С первого октября начинается организованная образовательная деятельность с детьми во всех возрастных логопедических группах в соответствии с утвержденным планом работы.

Направления деятельности педагога-психолога:

- **Психопрофилактическое направление.**
- **Психодиагностическое направление.**
- **Коррекционно - развивающее направление.**
- **Консультативное направление.**
- **Просветительское направление.**

Психологическое просвещение педагогов и родителей опирается на результаты изучения конкретных особенностей данного ДООУ, с учетом квалификации и особенностей педагогического коллектива, своеобразия детей и родителей.

Перечисленные выше направления реализации программы имеют полное методическое обеспечение, включающее в себя пособия, как для педагогов, так и для детей.

Наряду с базовым дошкольным образованием специалисты осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей ДООУ и желаний родителей.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы и осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Организация образовательного и коррекционного процессов представляет собой блочную структуру, включающую:

- регламентированную деятельность (специально организованные занятия);
- нерегламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность детей)

Регламентированная деятельность

Работа в данном блоке представлена в виде образовательных и коррекционных занятий, соответствующих основным типам и видам:

- интеллектуально-развивающие (логопедические, познавательные, развитие речи, ФЭМП);
- эмоционально-развивающие (музыкальные, рисование, лепка, аппликация) ;
- оздоровительные (занятия физической культурой (в помещении и на прогулке)).

Образовательные области	Вид деятельности	Возрастные группы									
		периодичность									
		1мл «А» 2-3 лет	1мл «Б» 2-3 лет	2мл «А» 3-4 лет	2мл «Б» 3-4 лет	Сред «А» 4 – 5 лет	Сред «Б» 4 – 5 лет	Стар «А» 5 – 6 лет	Стар «Б» 5 – 6 лет	Подго т. «А» с 6 – 7 лет	Подг «Б» с 6 – 7 лет
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира Социализация, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	0,6	0,6	0,3	0,3	0,5	0,5	0,7	1	0,6	0,8
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	0,7	0,8	1	1	0,8
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	0,5	0,5	0,3	0,2	1	1	1	0,8
	Речевая Развитие речи	0,3	0,3	0,5	0,5	0,3	0,3	1	0,8	1	1
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Приобщение к художественной литературе	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5	1	1	1	1
	Изобразительная • Рисование	0,7	0,8	1	1	1	1	1,5	1,5	1	1,5
Художественно-эстетическое развитие	• Лепка	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	• Аппликация/конструирование	-	-	1	1	1	0,5	1	0,7	1	1
	Музыка	2	2	1,75	1,75	1,75	1,75	2	1,5	1,5	1,5
	Двигательная (физическая культура в помещении)	1,5	1,5	1,75	1,75	1,75	1,75	2	1,8	2	2
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура на прогулке)	-	-	-	-	1	1	0,5	1	0,5	1
	Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)										
Социально-коммуникативное развитие	Психолог	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1	1
	Логопед	-	-	-	-	0,2	0,2	0,5	0,5	1	1
	ЗОЖ	0,7	0,2	0,2	0,2	0,5	-	-	-	-	-
	ОБЖ	0,2	0,2	0,5	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Познавательное развитие	Экология для малышей	-	-	0,5	0,5	0,2	0,3	0,3	-	0,4	0,4
	Заним. мат-ка	-	-	-	-	-	0,3	0,8	-	-	0,2
Речевое разв-е	Звучащее слово	0,4	0,4	0,2	0,2	-	-	-	0,2	0,5	-
Художественно-эстетическое развитие	Нетрадиционные техники рисования, лепки, аппликации	0,3	0,7	-	0,5	0,5	1	0,4	0,8	0,5	-
	Приобщение к миру музыки	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	Здоровячок	1	1	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,7	0,5	0,5
ИТОГО НОД в неделю		10	10	11	11	12	12	15	15	16	17
Длительность образовательной деятельности		8 – 10	8 – 10	15 мин	15 мин	20 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
Объем образовательной деятельности в неделю		1 час 30	1 час 30	2 часа 45	2 часа 45	4 часа	4 часа	6 часов 15	6 часов в 15	8 часов 30 мин	8 часов в 30 мин